

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7

**Краевой конкурс педагогических работников
«Воспитать человека»**

Номинация

«Воспитание во внеучебной деятельности».

Паспорт воспитательной практики

**военно- патриотического клуба «Молодая гвардия»
в рамках рабочей программы воспитания школы.**

Разработчик:

Черныш Анна Олеговна,

учитель истории,

руководитель военно- патриотического клуба

«Молодая гвардия»

г.-к. Кисловодск

2024 г.

Новые формы воспитательных практик.

Вводная часть.

Историческое значение каждого русского человека
измеряется его заслугами Родине,
его человеческое достоинство – силой его патриотизма.

Н.Г. Чернышевский

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения - сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны.

В национальной доктрине образования определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Важнейшая роль в этом становлении отводится кадетскому движению.

Актуальность кадетского образования.

Время диктует необходимость в кратчайшие сроки создать четко действующую государственную систему подготовки нового служивого слоя России. Воспитываться «государевы люди» должны с детства, на основе имеющихся учреждений и структур суворовского и кадетского образования.

Этим и определяется возможность создания кадетских классов на базе общеобразовательной школы. Военная, физическая, психологическая и другая специальная подготовка ведется по дополнительным программам за счет факультативных занятий, кружков и секций, военно-полевых сборов. Воспитательный процесс, являющийся частью образовательного, организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, духовного, правового, физического, нравственного и эстетического воспитания учащихся.

Социальная диагностика микросоциума школы в 2008 году показала следующее:

- пятая часть учащихся школы воспитываются в неполных семьях;
- в связи с большой занятостью родителей воспитание детей дома осуществляется на низком уровне;
- малообеспеченные и многодетные семьи составляют 40% контингента школы;
- неблагополучных семей, учащихся находящихся в сложной жизненной ситуации - 10% от контингента.

Целенаправленно изучая склонности и интересы учащихся и их родителей, учитывая социальный заказ общества руководством школы было принято решение об организации отряда «Я доброволец», который объединил учащихся- единомышленников по возрождению кадетского движения, а с 1 сентября 2009 года в нашей школе стал действовать военно- патриотический клуб «Молодая гвардия». *Таким образом, кадетское воспитание явилось одним из важнейших условий создания одним из важных условий создания системы формирования патриотического сознания и гражданского становления личности в образовательном пространстве школы.*

Цель воспитательной практики:

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи воспитательной практики:

- повышать гражданскую активность учащихся;
- способствовать вовлечению школьников в общественно-активную жизнь;
- организовывать жизнь школьника по правилам и законам, которые он принимает;
- приобщать обучающихся к героической истории нашей родины;
- формировать потребность в здоровом образе жизни, в занятиях спортом;
- развивать любовь к искусству и формировать эстетический вкус;
- воспитывать у детей необходимые навыки для коллективной творческой работы;
- привлекать к участию в проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских мероприятий.

Технологии, методы реализации воспитательной практики:

1. Личностно-ориентированный подход.
2. Проектная и исследовательская деятельность.
3. Деятельностный подход.
4. Информационно-компьютерные технологии.
5. Коллективные творческие дела.

Период реализации воспитательной практики: 2020-2025 годы.

Ожидаемые результаты:

- духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом;
- формирование стойкой патриотической позиции;
- формирование целостной, научно-обоснованной картины мира, устойчивого мировоззрения, общее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, чувственное восприятие мира;
- воспитание уважения к труду, человеку труда;
- повышение уровня социальной активности, гражданской ответственности, духовности подростков и молодёжи, повышение статуса участников мероприятий;
- формирование положительного имиджа школы через тиражирование инновационного опыта по гражданско-патриотическому воспитанию в городе.

Считаю, что если мы сейчас не примем меры по возрождению и усилению патриотического воспитания, то в будущем мы столкнемся с тем, что слова «Родина в опасности!» не будут всеми восприниматься как призыв к сплоченности наций, к защите Отечества. Кадетское движение в современной школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что дети вырастут открытыми, честными, сильными в любую минуту готовыми встать на защиту всего живого на земле.

Приоритетные направления работы.

Основная часть.

Патриотическое воспитание в нашей школе является одной из важнейших составляющих воспитательного процесса, его приоритетами являются:

- воспитание у детей и подростков любви к Родине и ее историческому
- прошлому;
- формирование у воспитанников представления о России как о

многонациональном Отечестве, общем доме;

- развитие юного гражданина, здорового нравственно и физически, психологически устойчивого способного к защите Отечества.

Клуб работает по следующим направлениями:

- строевая подготовка;
- тактическая подготовка;
- спортивный туризм;
- огневая подготовка;
- рукопашный бой;
- экологическое воспитание;
- поисково-краеведческая работа;
- театральное искусство.

Строевая, тактическая и огневая подготовка дисциплинируют и способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, тем самым формируя личность кадета. ***Самое незабываемое событие, которое осталось в памяти наших воспитанников это высокая оценка их строевой подготовки на краевой слете постовцев (2020 году). Наградой им стало честь заступления на Пост № 1 в городе Москве у могилы Неизвестного солдата.***

Хорошую физическую подготовку обеспечивают тренировки по спортивному туризму. В туристических походах получают непосредственное применение изученные на уроках физкультуры двигательные действия (преодоление препятствий, водных преград, лазание, ходьба), по-новому звучат приобретенные на уроках географии, биологии, астрономии знания.

Туризм средство обогащения жизненного опыта учеников знакомство с различными профессиями, средство познания красоты природы.

Преодоление трудностей в походе воспитывает у них чувство коллективизма, учит становится выше личных симпатий и антипатий, быть чуткими друг к другу, беспощадными к нарушителям дисциплины и порядка. Поход помогает глубже понять и изучит натуру каждого ребенка установить доверительные отношения между педагогами и учениками, удовлетворить потребности в новизне, приключениях романтике.

Рукопашный бой - это неотъемлемая часть физической подготовки кадетов. Неоднократно участники клуба становились призерами соревнований по рукопашному бою. Одной из ярких побед, стала победа в показательных

выступлениях на Машуке 2016 года в региональных состязаниях патриотических клубов. Педагоги школы стараются закалить и укрепить здоровья ребят, используя здоровьесберегающие технологии, игровые формы на уроках физической культуры и через систему спортивных мероприятий.

Экологическое воспитание- это защита фауны и флоры Кавказа, это любовь и забота о своей малой родине. Традиционно кадеты участвуют в акциях «Сохраним природу Ставрополя», «Чистая река – чистый дом» и других социально значимых акциях.

Одним из важнейших направлений патриотического воспитания является краеведческая и поисковая работа. Ведь именно краеведение объединяет знания ребят по таким важным предметам как: история, география, литература, расширяет кругозор, стремление изучить исторические корни своей малой родины. Воспитанники клуба ежегодно принимают участие в краеведческом слете «Отечество», в городском конкурсе «Краеведческое ралли» (2023) – 2 место.

Поисковая работа- это осознание причастности к трагедии и славе России. Прикосновение к судьбам защитников Отечества. Охрана и уход за могилами достойных сынов и дочерей Отчизны, за мемориалами воинской славы. Эта работа приводит к осознанию важности подвигов защитников Отечества, к пониманию событий боевой славы нашей страны. ***В рамках возрождения исторической памяти воспитанниками клуба была проделана научно-исследовательская работа по теме: «Белый крест на ленте полосатой!». В результате нашей деятельности была найдена могила нашего земляка Евдокимова Александра Ивановича, полного кавалера ордена Славы.***

Значительную помощь в развитии и укреплении задач патриотического воспитания оказывает театральное искусство. Театр, музыка, хореография - это ступени духовного роста личности. Различные формы театрального действия служат самым наглядным эмоциональным способом передачи знаний и опыта человеческой деятельности. Мы ставим театральные постановки только патриотической и духовно- нравственной направленности. ***Наши воспитанники достигли очень высоких результатов: гран- при в Международный фестиваль – конкурсе музыкально –художественного творчества «Вершина успеха», с постановкой «А память как бессмертие...» (Волгоград 2019 г.), 1 место в Всероссийском конкурсе искусства «Планета звезд» постановка «Дети войны» (Москва 2020г.), 1 место в краевом конкурсе театрального искусства "Огни рампы» с постановкой спектакля «Встреча с прошлым» (Пятигорск 2018г.)***

За время существования нашего клуба через чуткие руки педагогов-наставников прошло более 300 воспитанников, многие из них выбрали профессию военного, службу в силовых структурах и в подразделениях МЧС.

Отправной точкой для этого стала игра «Зарница» краевого, окружного и всероссийских уровней. Одним из ярких моментов стала победа в военно- спортивной игре «Зарница» по Северо- Кавказскому федеральному округу(2019г.)

Но самое главное, что наши воспитанники выросли настоящими патриотами своей страны. Мы горды, что выпускники клуба с первых дней специальной военной операции стоят на страже «русского мира».

Наш клуб- это наша семья. Мы все – товарищи, хотя мы все разные: по национальности, культуре, по характеру, но все- таки мы вместе:

Честь и отвага-

Не просто слова:

В них наша сила

И наши дела!

