

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Администрация города - курорта Кисловодска

МБОУ СОШ № 7

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Алиева Х. И.
Протокол №5
от «10» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Аверина О. В.
Протокол пед.совета №12
от «10» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Черныш С. В.
Приказ №49-ОД
от «10» августа 2023 г.



**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Геометрия»**

**для обучающихся 7 класса с задержкой психического развития
(с учетом варианта 7.2 АООП ООО ФГОС для обучающихся с ОВЗ)**

г.-к.Кисловодск

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОМЕТРИИ 7 КЛАСС

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089);
- Образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по математике 2004г.
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике
- Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия.7-9 классы, сост. Т.А. Бурмистрова, М.Просвещение, 2016г.; Программа по геометрии авт. Л.С. Атанасян.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год».
- Базисного учебного плана 2022-2023 учебного года.

Программа реализуется в учебном комплексе авт. Л. С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. «Геометрия »7-9 класс, М., «Просвещение», 2016г

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 7 классе отводится **не менее** 175 часов из расчета 5 ч в неделю, при этом разделение часов на изучение алгебры и геометрии может быть следующим:

I вариант. 5 часов в неделю алгебры в I четверть, 3 часа в неделю во II-IV четверти, итого 123 часа; 2 часа в неделю геометрии во II-IV четверти, итого 52 часа.

II вариант: 3 часа в неделю алгебры и 2 часа в неделю геометрии в течение всего учебного года, итого 102 часов алгебры и 68 часов геометрии.

Данная рабочая программа разработана по II вариант: 68 часов по геометрии (2 часа в неделю) в том числе контрольных работ - 7

Примерная программа в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком рассчитана на 2 часа в неделю. В авторской программе для общеобразовательных учреждений по геометрии (7–9 классы), к учебному

комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2016.) на изучение геометрии в 7 классе отведено 68 часов.

Изучение геометрии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

Направление развития	Компетенции
Личностное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие личностного и критического мышления, культуры речи; • Воспитание качеств личности, обеспечивающих, уважение к истине и критического отношения к собственным и чужим суждениям; • Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей
Метапредметное	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, части общечеловеческой культуры; • Умение видеть математическую задачу в окружающем мире, использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы) для иллюстрации, интерпретации, аргументации; • Овладение умением логически обосновывать то, что многие зависимости, обнаруженные путем рассмотрения отдельных частных случаев, имеют общее значение и распространяются на все фигуры определенного вида, и, кроме того, вырабатывать потребность в логическом обосновании зависимостей
Предметное	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление практической значимости науки, ее многообразных приложений в смежных дисциплинах и повседневной деятельности людей; • Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

С учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования проектирование, организация и оценка результатов образования осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических, особенностей здоровья обучающихся.

Таким образом, системно-деятельностный подход ставит своей задачей ориентировать ученика не только на усвоение знаний, но, в первую очередь, на способы этого усвоения, на способы мышления и деятельности, на развитие познавательных сил и творческого потенциала ребенка. В связи с этим, во время учебных занятий учащихся необходимо вовлекать в различные виды деятельности (беседа, дискуссия, экскурсия, творческая работа, исследовательская (проектная) работа и другие), которые обеспечивали бы высокое качество знаний, развитие умственных и творческих способностей, познавательной, а главное самостоятельной деятельности учеников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ»

Освоение учебного курса «Геометрия» на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

7 КЛАСС

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимнорасположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам (с использованием смысловой опоры: наводящие вопросы и/или алгоритма учебных действий).

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить доказательства несложных геометрических теорем. Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач (с использованием зрительной наглядности и/или вербальной опоры).

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Иметь представление о понятие геометрического места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Ориентироваться в понятиях: описанная около треугольника окружность, центр описанной окружности. Оперировать на базовом уровне фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Ориентироваться в понятиях и оперировать на базовом уровне: касательная к окружности, теорема о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Иметь представление о простейших геометрических неравенств, их практическом смысле.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

и.

курса (число часов)		
<p>Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин (14 ч)</p>	<p>Простейшие геометрические объекты: точки, прямые, лучи и углы, многоугольник, ломаная. Смежные и вертикальные углы. Работа с простейшими чертежами. Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов. Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников.</p>	<p>Формулировать основные понятия и определения. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, выполнять чертёж по условию задачи (с использованием смысловой опоры: наводящие вопросы и/или алгоритма учебных действий). Проводить простейшие построения с помощью циркуля и линейки. Измерять линейные и угловые величины геометрических и практических объектов. Определять «на глаз» размеры реальных объектов, проводить грубую оценку их размеров. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Решать задачи на взаимное расположение геометрических фигур. Проводить классификацию углов, вычислять линейные и угловые величины, проводить несложные необходимые доказательные рассуждения. Знакомиться с историей развития геометрии.</p>
<p>Треугольники (22 ч)</p>	<p>Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных (конгруэнтных) фигурах. Три признака равенства треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Свойство медианы прямоугольного треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники. Признаки и свойства равнобедренного треугольника. Против большей стороны треугольника лежит больший угол.</p>	<p>Распознавать пары равных треугольников на готовых чертежах (с указанием признаков) при необходимости с визуальной опорой. Выводить следствия (равенств соответствующих элементов) из равенств треугольников. Формулировать определения: остроугольного, тупоугольного, прямоугольного, равнобедренного, равностороннего треугольников; биссектрисы, высоты, медианы треугольника; серединного перпендикуляра</p>

Простейшие неравенства в геометрии. *Неравенство треугольника. Неравенство ломаной.*

Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Первые понятия о доказательствах в геометрии.

отрезка; периметра треугольника при необходимости с опорой на алгоритм правила.

Формулировать свойства и признаки равнобедренного треугольника.

Строить чертежи, **решать задачи** с помощью нахождения равных треугольников.

Применять признаки равенства прямоугольных треугольников в задачах (с использованием смысловой опоры: наводящие вопросы и/или алгоритма учебных действий).

Использовать цифровые ресурсы для исследования свойств изучаемых фигур.

Знакомиться с историей развития геометрии.

Параллельные прямые, сумма углов треугольника (14 ч)

Параллельные прямые, их свойства. Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы (образованные при пересечении параллельных прямых секущей).

Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой.

Сумма углов треугольника и многоугольника.

Внешние углы треугольника

Формулировать понятие параллельных прямых, **находить** практические примеры.

Изучать свойства углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей

Проводить доказательства. Формулировать теорему параллельности двух прямых с помощью углов, образованных при пересечении этих прямых третьей прямой.

Вычислять сумму углов треугольника и многоугольника.

Находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием теорем о сумме углов треугольника и многоугольника.

Знакомиться с историей развития геометрии.

Окружность и круг. Геометрические построения (14 ч)

Окружность, хорды и диаметры, их свойства. Касательная к окружности. Окружность, вписанная в угол. *Понятие о ГМТ, применение в задачах. Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек.*

Окружность, описанная около треугольника. Вписанная в треугольник окружность.

Простейшие задачи на построение.

Формулировать определения: окружности, хорды, диаметра и касательной к окружности. **Изучать** их свойства, признаки, **строить** чертежи.

Исследовать, в том числе **используя цифровые ресурсы:** окружность, вписанную в угол; центр окружности,

вписанной в угол; равенство отрезков касательных

Использовать метод ГМТ для доказательства теорем о

**Повторение,
обобщение
знаний
(4 ч)**

Повторение и обобщение основных понятий и методов курса 7 класса.

пересечении биссектрис углов треугольника и серединных перпендикуляров к сторонам треугольника с помощью ГМТ.

Овладевать понятиями вписанной и описанной окружностей треугольника, **находить** центры этих окружностей с опорой на алгоритм правила.

Решать основные задачи на построение: угла, равного данному; серединного перпендикуляра данного отрезка; прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной данной прямой; биссектрисы данного угла; треугольников по различным элементам при необходимости с направляющей помощью.

Знакомиться с историей развития геометрии.

Решать задачи на повторение, иллюстрирующие связи между различными частями курса.

Содержание учебного предмета

Отбор содержания обучения осуществляется на основе следующих дидактических принципов: систематизация знаний; соответствие обязательному минимуму содержания образования в основной школе; усиление общекультурной направленности материала; учет психолого-педагогических особенностей, актуальных для возрастного периода; создание условий для понимания и осознания воспринимаемого материала.

Календарно-тематическое планирование курса «Геометрия: 7 класс»

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		План.	факт
	Глава I. Начальные геометрические сведения (11 часов)		
1	Прямая и отрезок		
2	Луч и угол		
3	Сравнение отрезков и углов		
4	Измерение отрезков		
5	Решение задач по теме «Измерение отрезков »		
6.	Измерение углов. Вводная контрольная работа		
7.	Смежные и вертикальные углы		
8	Перпендикулярные прямые		
9.	Решение задач по теме: «Начальные геометрические сведения»		
10	Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения»		
11	Работа над ошибками , допущенными в контрольной работе		
	Глава II. Треугольники (17ч)		
12.	Треугольники.		
13	Первый признак равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой		
14	Первый признак равенства треугольников. Решение задач.		
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольников		
16	Свойства равнобедренного треугольника		
17	Решение задач по теме « Равнобедренные треугольники»		
18	Второй признак равенства треугольников		
19	Второй признак равенства треугольников. Решение задач .		
20	Третий признак равенства треугольников		
21	Третий признак равенства треугольников .Решение задач.		
22	Окружность		
23	Примеры задач на построение		
24	Задачи на построение		
25	Решение задач по теме: «Треугольники»		
26	Подготовка к контрольной работе по теме: «Треугольники».		

27	Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»		
28	Работа над ошибками , допущенными в контрольной работе		
	Глава III. Параллельные прямые (11ч)		
29	Признаки параллельности двух прямых		
30	Признаки параллельности двух прямых		
31	Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых».		
32	Аксиома параллельных прямых		
33	Свойства параллельных прямых		
34	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.		
35	Решение задач по теме «Параллельные прямые»		
36	Решение задач по теме «Параллельные прямые»		
37	Подготовка к контрольной работе «Параллельные прямые»		
38	Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые»		
39	Работа над ошибками , допущенными в контрольной работе		
	Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 ч)		
40	Сумма углов треугольника		
41	Сумма углов треугольника. Решение задач		
42	Соотношения между сторонами и углами треугольника		
43	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника		
44	Неравенство треугольника		
45	Подготовка к контрольной работе по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»		
46	Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»		
47	Работа над ошибками , допущенными в контрольной работе		
48	Прямоугольные треугольники		
49	Прямоугольные треугольники. Решение задач.		
50	Признаки равенства прямоугольных треугольников.		
51	Прямоугольные треугольники. Решение задач.		
52	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.		
53	Построение треугольника по трем элементам		
54	Построение треугольника по трем элементам		
55	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач.		
56	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»		
57	Подготовка к контрольной работе по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»		
58	Контрольная работа № 5 по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»		
59	Работа над ошибками , допущенными в контрольной работе		
	Итоговое повторение (9 ч)		
60	Повторение темы «Начальные геометрические сведения»		
61	Повторение темы «Признаки равенства треугольников»		
62	Повторение темы «Равнобедренный треугольник»		
63	Повторение темы «Соотношения между сторонами и углами		

	треугольника»		
64	Повторение темы «Задачи на построение»		
65	Итоговая контрольная работа		
66	Работа над ошибками.		
67	Зачет по теории		
68	Подведение итогов.		

Литература для учащихся

- 1) Алтынов П.И. Геометрия. Тесты. 7-9 кл.: Учебно-метод. пособие. – М.: Дрофа,1997
- 2) Атанасян Л.С., Бутузов Б.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия: Учебник для 7-9 кл. сред.шк. - М.: Просвещение,2014
- 3) Геометрия: Рабочая тетрадь. 7 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
- 4) Ершова А.П., Голобородько В.В, Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса. – М.: Илекса, 2013
- 5) Зив Б.Г., Мейлер В.М. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. – М.: Просвещение, 2013
- 6) Кукарцева Г.И. Сборник задач по геометрии в рисунках и тестах. 7-9 классы. Учебное пособие. – М.: Аквариум, 1997
- 7) Саврасова С.М., Ястребинецкий Г.А. Упражнения по планиметрии на готовых чертежах. – М.: Просвещение,1987

Литература для учителя

- 1) Алтынов П.И. Геометрия. Тесты. 7-9 кл.: Учебно-метод. пособие. – М.: Дрофа,1997
- 2) Арутюнян Е.Б., Волович М.Б., Глазков Ю.А., Левитас Г.Г. Математические диктанты для 5-9 классов: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1991
- 3) Атанасян Л.С., Бутузов Б.Ф., Глазков Ю.А. и др. Изучение геометрии в 7-9 классах: Метод. рекомендации к учеб.: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2013
- 4) Атанасян Л.С., Бутузов Б.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия: Учебник для 7-9 кл. сред.шк. - М.: Просвещение,2014
- 5) Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и др. 7 - 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2013
- 6) Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии: 7 класс. – М.: ВАКО,2004
- 7) Геометрия: Рабочая тетрадь. 7 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
- 8) Ершова А.П., Голобородько В.В, Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса. – М.: Илекса,2013
- 9) Зив Б.Г., Мейлер В.М. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. – М.: Просвещение, 2013
- 10) Киселев А.П. Элементарная геометрия. Книга для учителя. – М.: Просвещение,1980
- 11) Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. 7 класс / Сост. Н.Ф. Гаврилова. -2-е изд. Перераб. – М.:ВАКО, 2014
- 12) Кукарцева Г.И. Сборник задач по геометрии в рисунках и тестах. 7-9 классы. Учебное пособие. – М.: Аквариум, 1997

- 13) Мищенко Т.М. Геометрия. Тематические тесты. 7 класс / Т.М.Мищенко, А.Д.Блинков. – 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011
- 14) Нелин Е.П. Геометрия в таблицах: Учебное пособие для учащихся старших классов. – Харьков: Мир детства, 1996
- 15) Полонский В.Б., Рабинович Е.М., Якир М.С.. Геометрия: Задачник к школьному курсу. – М.: АСТ-ПРЕСС: Магистр-S, 1998
- 16) Рабинович Е.М. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7-9 классы. Геометрия. – М.: Илекса, Харьков: Гимназия, 2013
- 17) Саврасова С.М., Ястребинецкий Г.А. Упражнения по планиметрии на готовых чертежах. – М.: Просвещение, 1987
- 18) Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Минобрнауки от 05.03.2004 г. № 1089)

Интернет-ресурсы:

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Математика»)

<http://www.drofa.ru> - сайт издательства Дрофа (рубрика «Математика»)

<http://www.center.fio.ru/som> - методические рекомендации учителю-предметнику (представлены все школьные предметы). Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе.

<http://www.edu.ru> - Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведении эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена.

<http://www.internet-school.ru> - сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ и представляет область знаний «Математика». На сайте представлены Интернет-уроки по алгебре и началам анализа и геометрии, включают подготовку сдачи ЕГЭ, ГИА.

<http://www.legion.ru> - сайт издательства «Легион»

<http://www.intellectcentre.ru> - сайт издательства «Интеллект-Центр», где можно найти учебно-тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами, методические рекомендации и образцы решений

<http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий.

www.edu - "Российское образование" Федеральный портал.

www.school.edu - "Российский общеобразовательный портал".

www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.mathvaz.ru - *досье школьного учителя математики*

www.it-n.ru "Сеть творческих учителей"

www.festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

<http://www.uroki.net> Материалы для уроков, внеклассных мероприятий

<http://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2014/11/23/rabochaya-programma-po-algebre-7-klass-fgos-0>

