















№ ур	Тема урока	Ко л- во ч	Тип урока	Элементы содержани я	Требования к результату	Основн ые виды учебной деятель ности	Виды и формы контрол я	Домашнее задание	Сроки выполне ния	
									П	Ф
<b>Языковая система (70 ч)</b>										
<b>Общие сведения о языке (7 часов)</b>										
1	Русский язык в современном мире.	1	Усвоение новых знаний.	Место и значимость русского языка в современном мире.	<i>Предметные:</i> проследить историю формирования русского языка, его положение в современном мире. <i>Метапредметные:</i> уметь дискутировать на заданную тему, давать письменные ответы на вопросы с опорой на данный текст. <i>Личностные:</i> воспитание личной гражданской позиции.	Работа в группах.	Работа с книгой. Беседа.	Упр. 10, стр.9	2.0 9	





















				употребление фразеологизмов в речи.	правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. <i>Личностные:</i> формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.	в тексте				
22	Словари русского языка.	1	Урок-практикум	Разные виды словарей: толковый, орфографический, этимологический, словообразовательный, иностранных слов, фразеологизмов, синонимов, антонимов, омонимов и др.	<i>Предметные:</i> уметь работать со словарями русского языка, самостоятельно составлять словарную статью. <i>Метапредметные:</i> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. <i>Личностные:</i> развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора.	Составление словарной статьи. Самостоятельная работа.	Оценка словарных статей и самостоятельной работы.	Составить словарную статью.	21. 10	
23	<b>Р. р.</b> Лексические средства выразительности речи.	2	Комбинированный	Лексические средства выразительности: синонимы,	<i>Предметные:</i> знать основные лексические изобразительно-выразительные средства языка и их отличительные черты, уметь находить в художественной речи и объяснять	Работа с текстами, выполнение	Оценка самостоятельной работы.	Составить таблицу лексических средств выразительных	22. 10	





28	Обобщение и повторение по теме «Лексика и фразеология»	1	Повторение и обобщение изученного материала.	Лексика и её единицы. Фразеология. Фразеологические обороты. Лексические средства выразительности. Лексические нормы.	<i>Предметные:</i> усвоить основные понятия по теме «Лексика и фразеология», уметь применять на практике лексические средства выразительности и соблюдать лексические нормы. <i>Метапредметные:</i> планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; осуществлять расширенный поиск информации. <i>Личностные:</i> воспитывать культуру речи.	Выполнение упражнений по учебнику.	Фронтальный опрос.	Приготовить ся контрольном у тесту	11.11	
29	<b>Контрольный тест по теме «Лексика и фразеология»</b>	1	Урок контроля, знаний и умений .	Контрольная работа (тест) по теме.	<i>Предметные:</i> уметь применять на практике полученные на уроках знания. <i>Метапредметные:</i> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. <i>Личностные:</i> формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности.	Свободное владение тестовой технологией.	Контрольная работа (тест).		12.11	















				требованиями ЕГЭ.	<i>Личностные:</i> формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.					
44	<b>Р. р.</b> Обучающее сочинение в форме ЕГЭ.	1	Урок развития речи	Обучение написанию сочинения в форме ЕГЭ; структура сочинения, план, выбор аргументов	<i>Предметные:</i> учиться писать сочинения в форме ЕГЭ в соответствии со структурой, планом сочинения, выбирать аргументы к проблеме исходного текста. <i>Метапредметные:</i> планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; контролировать и оценивать свои действия; вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; осуществлять расширенный поиск информации. <i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию.	Написанное творческой работы	Оценка сочинений		17. 12	
45	Анализ сочинений в форме ЕГЭ.	1	Комбинированный урок.	Анализ ошибок разного вида, допущенных в сочинении	<i>Предметные:</i> применять изученные орфограммы и пунктограммы на практике. <i>Метапредметные:</i> систематизировать информацию. <i>Личностные:</i>	Анализ творческих работ	Работа над ошибками	Записать редактированный вариант сочинения	18. 12	

					осуществлять текущий контроль своей деятельности.					
46	Глагол. Морфологические признаки и правописание глаголов.	1	Комбинированный	Понятие, морфологические признаки, случаи трудного правописания глаголов в соответствии с требованиями ЕГЭ.	<p><i>Предметные:</i> уметь находить глаголы в тексте, определять их роль, морфологические признаки, объяснять правописание.</p> <p><i>Метапредметные:</i> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.</p>	Самостоятельная работа.	Оценка самостоятельной работы. Объяснительный диктант.	Упр. 166, стр. 84	23.12	
47	Причастие. Морфологические признаки и правописание причастий.	1	Комбинированный	Понятие, морфологические признаки, случаи трудного правописания причастий в соответствии с требованиями	<p><i>Предметные:</i> уметь находить причастия в тексте, определять их роль, морфологические признаки, объяснять правописание.</p> <p><i>Метапредметные:</i> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p>	Самостоятельная работа.	Оценка самостоятельной работы. Объяснительный диктант.	Упр. 171, стр. 86.	24.12	











					<p>интересы своей познавательной деятельности ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию.</p>					
60	<b>Контрольный тест по теме «Морфология и орфография»</b>	1	Урок контроля, знаний и умений .	Контрольная работа (тест) по теме.	<p><i>Предметные:</i> уметь применять на практике полученные на уроках знания.</p> <p><i>Метапредметные:</i> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности.</p>	Свободное владение тестовой технологией.	Контрольная работа (тест).	Текст контрольной работы.	04.02	
61	Анализ контрольного теста по теме	1	Интегрированный урок	Анализ заданий контрольной работы	<i>Предметные:</i> усвоить нормы русского литературного языка согласно программным требованиям.	Анализ контрольных работ	Работа над ошибками	Упр. 221, стр. 103	05.02	

	«Морфология и орфография»				<p><i>Метапредметные:</i> систематизировать информацию.</p> <p><i>Личностные:</i> осуществлять текущий контроль своей деятельности.</p>					
--	---------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--	--

**Синтаксис и пунктуация (19 часов)**

62	Принципы русской пунктуации.	1	Комбинированный урок.	Особенности и принципы русской пунктуации.	<p><i>Предметные:</i> знать принципы русской пунктуации, уметь различать их на практике.</p> <p><i>Метапредметные:</i> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учебе, готовности к самообразованию</p>	Запись тезисов в тетрадь, работа в парах.	Индивидуальная работа у доски.	Составить 5 сложных предложений	10.02	
63	Типы и виды словосочетаний.	1	Урок-практикум	Типы и виды словосочетаний.	<p><i>Предметные:</i> уметь определять тип и вид подчинительной связи в словосочетании, находить словосочетание заданного типа в предложении.</p> <p><i>Метапредметные:</i> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи</p>	Выполнение тестовых заданий	Фронтальный опрос. Тесты в формате ЕГЭ. Выборочно-распред	Составить Таблицу «Типы и виды словосочетаний»	11.02	





























	ские особенности и научного стиля.			признаки научного стиля	<p><i>Метапредметные:</i> формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию; работа в малой группе.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учебе, готовности к самообразованию.</p>					
98	<b>Контрольная работа (промежуточная аттестация).</b>	1	Урок контроля знаний.	Контрольный тест	<p><i>Предметные:</i> применять правила, изученные в 10 классе</p> <p><i>Метапредметные:</i> планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; контролировать и оценивать свои действия; вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; осуществлять расширенный поиск информации.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию.</p>	Написание контрольной работы	Оценка контрольной работы		13.05	
99	Анализ контрольной работы (промежуточная аттестация)	1	Интегрированный урок	Анализ контрольной работы (сочинения в форме ЕГЭ).	<p><i>Предметные:</i> усвоить структуру написания сочинения в форме ЕГЭ.</p> <p><i>Метапредметные:</i> систематизировать информацию.</p> <p><i>Личностные:</i></p>	Анализ контрольных работ	Работа над ошибками	Задания по сборникам ЕГЭ	14.05	



