Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 7
Города-курорта Кисловодска
Протокол № 1 от 10.08.2022 г

Утверждаю
Приказ №33-ОДот 10.08.2021г
Директор МБОУ СОШ № 7
_____/Черныш О.В./

Учебный план
для учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7, обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), на 2022/2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на 2022-2023 учебный год составлен на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования.(в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.11.2020 N 655);
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28(далее СП 2.4.3648-20);
7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПиН 1.2.3685-21);
8. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (Протокол от 22.12.2015 № 4/15).

2. Организация обучения

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с п. 2.9.3. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - Приказ № 1599) Учебный план обеспечивает реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по годам обучения.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение.

Учебный план включает две части:

a. -Обязательная часть:

- шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия;

2 - часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Обучение осуществляется в первую смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, 1 (дополнительный) год обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся на уроке в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных занятий

- не более 40 минут. В учебном плане установлено количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается один ученик (индивидуальная работа).

3. Максимально допустимая недельная нагрузка

3.1. Обязательная часть

Содержание Учебного плана включает обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с Примерным недельным учебным планом АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 (дополнительный) - 5 год обучения.

3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В соответствии с требованиями СанПиН, внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

3.2.1. Коррекционные курсы

Обязательным элементом структуры Учебного плана является часть «Коррекционные курсы».

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется Образовательной организацией, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА).

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных и (или) групповых занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется Образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

3.2.2 Внеурочная деятельность

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, направленная на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в Образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3. Учебный план и СИПР

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП образования обучающихся с УО (вариант 2), включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный Учебным планом.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. С учетом Учебного плана Образовательная организация составляет ИУП для обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования обучающихся с УО (вариант 2) и СИПР определяет Образовательная организация.

4. Формы проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения АООП образования обучающихся с УО (вариант 2). Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения АООП образования обучающихся с УО (вариант 2) за учебный год.

Итоговая аттестация осуществляется в конце обучения. Проводится в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП О УО (вариант 2) является достижение результатов освоения АООП О УО (вариант 2) последнего года обучения. Итоговая оценка качества освоения обучающимися АООП О УО (вариант 2) осуществляется Образовательной организацией.

Для организации текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы. Она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития обучающегося: учителей, воспитателя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Основной формой контроля достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы является наблюдение за усвоением знаний и умений через выполнение обучающимися продуктивных заданий, тестовых, проверочных работ без балльного оценивания. Письменная проверка знаний осуществляется в форме проверочной работы.

3.2.2. Внеурочная деятельность

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, направленная на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в Образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Приложение 1.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) в отдельных классах на 2022-2023 учебный год.

(в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Год обучения	I	I доп.	II	III	IV	
1. Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2.Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Коррекционно-развивающие занятия: психологическая коррекция		2	2	2	2	2	10
Итого:		**20**	**20**	**20**	**22**	**22**	**104**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**20**	**20**	**20**	**22**	**22**	**104**
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы							
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	11
2. Предметно-практические действия		3	2	2	2	2	11
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
5. Логопедическая коррекция			2	2	2	2	8
Итого коррекционные курсы		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Внеурочная деятельность							
Внеурочные занятия*		6	6	6	6	6	24
Итого внеурочная деятельность		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**24**
Всего:		**36**	**36**	**36**	**38**	**38**	**184**

^Проведение внеурочных занятий входит в норму часов педагогической работы воспитателя в неделю за ставку заработной платы

Приложение 2

Учебный план индивидуального обучения учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

на 2022-2023 учебный год.

(в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Год обучения	I	I доп.	II	III	IV	
1. Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2.Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5
	3.2 Человек	1	1	1	1	1	5
	3.3 Домоводство	-	-	-	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Коррекционно-развивающие занятия:		2	2	2	2	2	10
психологическая коррекция		1	1	1	1	1	5
Логопедическая коррекция		1	1	1	1	1	5
ИТОГО:		10	10	10	10	10	50
Для самостоятельного изучения							
Музыка и движение		2	2	2	2	2	10
Окружающий природный мир		1	1	1	1	1	5
Человек		2	2	2	1	1	8
Изобразительная деятельность		3	3	3	3	3	15
Адаптивная физкультура		2	2	2	2	2	10
Окружающий социальный мир					1	1	2
Домоводство					2	2	4
Итого:		**20**	**20**	**20**	**22**	**22**	**104**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**20**	**20**	**20**	**22**	**22**	**104**

Приложение 37

Учебный план индивидуального обучения учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

на 2022-2023 учебный год.

(в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Год обучения	V	VI	VII	VIII	IX	
1. Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
2.Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5
	3.2 Человек	1	1	1	1		4
	3.3 Домоводство	1	1	1	1	1	5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Коррекционно-развивающие занятия:		2	2	2	2	2	10
психологическая коррекция		1	1	1	1	1	5
Логопедическая коррекция		1	1	1	1	1	5
ИТОГО:		10	10	10	10	9	49
Для самостоятельного изучения							
Музыка и движение		2	2	2	2	2	10
Окружающий природный мир		1	1	1	1	1	5
Человек		1					1
Изобразительная деятельность		3	3	3			9
Адаптивная физкультура		2	2	2	2	2	10
Окружающий социальный мир		1	1	1	2	2	7
Профильный труд			2	2	4	5	13
Домоводство		2	4	4	4	4	18
Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	11
Предметно-практические действия		3	2	2	2	2	11
Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого:		**32**	**33**	**33**	**33**	**33**	**164**
Внеурочная деятельность:		**6**	**8**	**8**	**8**	**8**	**38**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**38**	**41**	**41**	**41**	**41**	**202**

Приложение 48

Учебный план индивидуального обучения учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с РАС в соответствие с ФГОС ОООАООПООО обучающихся с РАС (вариант 2) на 2022-2023 учебный год.

	Предмет	Количество часов				
		5	6	7	8	9
Аудиторное обучение	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
	Родной язык (русский) Родная литература (русская)	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1
	Математика	3	2			
	Алгебра			1	1	1
	Геометрия			1	1	1
	Информатика			1	1	1
	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	1	1	1	1	1
	Максимальная учебная нагрузка	10	10	12	13	13
	Предметы для самостоятельного изучения					
	Русский язык	3	3	2	2	2
	Литература	2	2	1	1	2
	Иностранный язык (английский язык)	1	1	1	1	1
	Математика	2	3			
	Алгебра			2	2	2
	Геометрия			1	1	1
	Информатика					
	История	1	1	1	1	1
	ОБЖ				1	1
	География			1	1	1
	Физика			1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Технология	2	2	2	2	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
	ОДНКНР	1				

	Музыка	1	1	1		
	Максимальная нагрузка	26	26	28	28	28