МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 города – курорта Кисловодска

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО гуманитарного цикла _____ Н.А. Шахраманян Протокол № 4 от «8» июня 2022 г.	Заместитель директора по УВР _____ О.В. Аверина Протокол № 1 от «8» августа 2022 г.	Директор МБОУ СОШ №7 _____ О. В. Черныш Приказ № 33 от «10» августа 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Финансовая грамотность»

Для 5 класса основного общего образования

Составитель: Филиппова И.О.

г. Кисловодск 2022

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А. Половникова — издательство Вако, Москва, 2018) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Требования ФГОС основного общего образования.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,
- Рекомендаций Программы внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ ЗПР.

Рабочая программа предназначена для 5 класса, рассчитана на 17 часов (0,5 час в неделю), и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы.

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи: Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе.

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

• понимание цели своих действий;
• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
• проявление познавательной и творческой инициативы;
• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;
• готовность слушать собеседника и вести диалог;
• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
• понимание и правильное использование экономических терминов;
• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
• развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
• развитие кругозора в области экономической жизни общества.

Коррекционная работа на занятиях внеурочной деятельности:
- знание учителем особенностей детей с ОВЗ
- основы по технике безопасности при занятиях и играх в классе.
-использование на уроках тренировочных упражнений для развития мелкой моторики рук
- похвала и постоянная поддержка со стороны учителя на уроке во время выполнения работы
- физкультминутки на уроках
- формирование полезных привычек на основе сознательного отношения детей к здоровому образу жизни.

Формы обучения:
- объяснительно - иллюстративный, или информационно-рецептивный: рассказ, лекция, объяснение, работа с учебником, демонстрация картин, кинофильмов и т.д.;
- репродуктивный: воспроизведение действий по применению знаний на практике, деятельность по алгоритму, программирование;
- проблемное изложение изучаемого материала;
- частично-поисковый, или эвристический метод;
- исследовательский метод, когда учащимся дается познавательная задача, которую они решают самостоятельно, подбирая для этого необходимые методы и пользуясь помощью учителя.

На курс «Финансовая грамотность» в 5 классе отводится 0,5 часа в неделю, всего 17 часов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 5 КЛАССЕ.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	2
2	Доходы и расходы семьи	12
3	Риски потери денег и имущества. Как человек может защититься от этого.	2
4	Итоговый контроль	1
ИТОГО:		**17**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата (План)	Дата (факт)	Примечание. Причины корректировки
Раздел I. Введение 4 часа.					
1	Вводное занятие. Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	03.09.2021		
2	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	17.09.2021		
Раздел 2. Доходы и расходы семьи 28 часов.					
3	Деньги: что это такое	1	01.10.2021		
4	Источники денежных доходов. Из чего складываются доходы семьи.	1	22.10.2021		
5	Куда уходят деньги	1	26.11.2021		
6	Учимся считать семейные расходы. Практикум	1	10.12.2021		
7	Викторина «Предметы первой необходимости». Практикум	1	24.12.2021		
8	Что такое бюжет. Формирование бюджета семьи	1	14.01.2022		
9	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	04.02.2022		

10	Как управлять своими деньгами	1	18.02.2022		
11	Умение управлять своими деньгами	1	04.03.2022		
12	Как сделать сбережения	1	11.03.2022		
13	Учимся делать сбережения. Практикум	1	18.03.2022		
14	Кредиты. Виды кредитов	1	25.03.2022		
Раздел 3. Риски потери денег и имущества. Как человек может защититься от этого.					
15	Почему возникают риски потери денег и имущества.	1	22.04.2022		
16	Как защититься от рисков.	1			
17	Презентация портфолио « Доходы и расходы семьи»	1	20.05.2022		