Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 7
Города-курорта Кисловодска
Протокол № 21 от 10.08.2021 г

Внесены изменения в ООП
начального общего образования
Приказ №73-ОДот 10.08.2021г
Директор МБОУ СОШ № 7
_____/Черныш О.В./

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 города-курорта Кисловодска для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО на 2021/2022 учебный год

г-к.Кисловодск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
Муниципального Бюджетного Общеобразовательного Учреждения
Средней Общеобразовательной Школы №7
на 2021-2022 учебный год

Перечень федеральных и региональных нормативных документов, используемых при разработке учебного плана

При формировании учебного плана в 1-4-х классов учтены следующие нормативно-правовые документы:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021г.№286;

3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования.(в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.11.2020 N 655);

4. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020г. №254;

5. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

6. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПиН 1.2.3685-21);

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в

качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»

10. Приказ МО и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года №784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций СК»;

11.Устав МБОУ СОШ № 7.

Начальное общее образование.

Учебный план устанавливает объем недельной учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время по классам, учебным предметам.

Продолжительность учебной недели в МБОУ СОШ № 7:

для обучающихся 1-х классов - 5 дней;

обучающихся 2-4-х классов - 6 дней.

Продолжительность учебного года в МБОУ СОШ № 7:

в 1 -х классах - 33 учебные недели;

во 2-4-х классах - 34 учебные недели.

Продолжительность урока в начальной школе согласно СанПиН (п. 10.9,10.10):

в 1-х классах - в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). В адаптационный период первоклассника в сентябре и октябре рекомендуется организация четвертых уроков в нетрадиционной форме проведения (экскурсии, игры и т. п.);

во 2-4-х классах - по 40 минут.

Первоклассники обучаются в первую смену, без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для учащихся первых классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план ООП начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана реализуются требования ФГОС начального общего образования к содержанию образования на уровне начального общего образования, обязательная часть учебного плана отражает содержание образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ СОШ №7, состоящего из обязательной части и части,формируемой участниками образовательных отношений не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классе - 2 ч.

При организации и планировании занятий по физической культуре МБОУ СОШ №7 использует письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы».

При проведении занятий по физической культуре учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на четыре медицинские группы: основную, подготовительную, специальную «А» (оздоровительная) и специальную «В» (реабилитационная) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»). Изменения в состоянии здоровья (функциональные нарушения, заболевания, травмы) и функциональных возможностях организма обучающихся, возникшие за летний период, будут учтены в распределении на медицинские группы на 2021 – 2022 учебный год по результатам обследования в сентябре 2021 года.

При распределении учебных занятий по иностранному языку (2-4-е классы), технология (4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

При составлении учебного плана МБОУ СОШ №7 индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН.

Образовательная среда начальной школы представлена:

1 класс – программа «Гармония»;

2-4 классы - программой «Школа России».

Частьучебного плана, формируемая участниками учебного процесса МБОУ СОШ №7 учитывает возможности школы, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при 6-дневной учебной неделе и предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Часть, формируемая участниками учебного процессав учебном плане распределена следующим образом:

2- класс:

3 часа компонента образовательного учреждения используются:

- ✓ 1 час - учебный предмет «Технология», в курс интегрирован предмет «Информатика» и «Финансовая грамотность»;
- ✓ 1 час - учебный предмет «Математика»;
- ✓ 1 час - учебный предмет «Литературное чтение»;

3-класс:

3 часа компонента образовательного учреждения используются:

- ✓ 1час - учебный предмет «Литературное чтение»
- ✓ 1 час - учебный предмет «Технология», в курс интегрирован предмет «Информатика» и «Финансовая грамотность»;
- ✓ 1час - учебный предмет «Математика»

Содержание курса «ОБЖ» интегрируется в содержание курса «Окружающий мир».

4-класс:

3– часа компонента образовательного учреждения используются:

- ✓ 1час - учебный предмет «Литературное чтение»;
- ✓ 1 час - учебный предмет «Технология», в курс интегрирован предмет «Информатика» и «Финансовая грамотность»;
- ✓ 1час - учебный предмет «Математика».

В 1-3 классах - предметы «Родной язык» интегрирован в предмет «Русский язык», «Литературное чтение» из раздела учебного плана «Родной язык и литературное чтение» интегрировано в раздел «Русский язык и литературное чтение» в предмет «Литературное чтение».

В 4 классе на предмет «Родной язык (русский)» отведено 0,5 часа, на предмет «Родная литература (русская)» - 0,5 часа.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся 1- 4 классов осуществляетсяпо:

- качественной (безотметочной) системе оценивания в 1 классе с использованием технологии выделения уровня достижения:

Уровень	Норматив выполнения	Характеристика учителя
Повышенный	Решение нестандартной задачи, действие в новой, непривычной ситуации, использование новых знаний не только по изучаемой теме.	«Отлично»
Базовый	Решение типовой задачи, когда используют отработанные действия и усвоенные знания	«Хорошо, но не отлично»

- оценочной системе со 2-го класса по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию с первого полугодия 2021-2022 учебного года:

Отметка	Уровень выполнения	Норматив выполнения письменной работы	Норматив выполнения устной работы
«5»	Высокий	100 % заданий базового уровня и 100 % заданий повышенного уровня	Уровень выполнения требований соответствует повышенному: - отсутствуют ошибки, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; - ученик демонстрирует осознанное усвоение понятий, определений, правил и умение самостоятельно применять знания, способы действий при выполнении работы и допускает при этом не более одного недочета; - логичность и полнота изложения учебного материала.
«4»	Повышенный	100 % заданий базового уровня и 50 % заданий повышенного уровня	Уровень выполнения требований соответствует повышенному: - ученик демонстрирует осознанное усвоение правил и определений, при этом допускает 1-2 ошибки по текущему материалу или 2-3 недочета по пройденному материалу; - умеет применять знания в ходе работы над типовым заданием; - правильно выполняет не менее ¾ заданий; - незначительные нарушения логики изложения материала; - использование нерациональных приемов решения учебной задачи
«3»	Базовый	100 % заданий	Уровень выполнения

		базового уровня	требований соответствует базовому: - ученик демонстрирует усвоение определений, правил ½ части изученного текущего материала; - правильно выполняет не менее ½ заданий пройденного материала; - допускает 3-4 ошибки

Личностные результаты выпускников на уровне НОО не подлежат итоговой оценке. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочные занятия, реализуемые семьей и школой. В ходе текущего контроля возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов только в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований и диагностик при условии охраны и защиты интересов ребенка и конфиденциальности. К проведению данной мониторинговой процедуры привлекаются специалисты:педагог-психолог и логопед.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся осуществляется администрацией, педагогами и учащимися в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, родительских и классных собраниях.

Динамика образовательных достижений учащегося формируется на основе приведенных мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания.

Виды и субъекты мониторинга образовательных результатов:

Месяц/ субъект	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Ученик	Самооценка			Взаимооценка					Представление портфолио 5 кл.
Учитель	СД (предм) 1-5 кл.		ТД (предм) 1-4кл. РПР 4 кл.			ТД (УУД) 1-4кл.	ТД (личн) 1-4кл.	ИД (предм) 1-4кл. ВПР 4 кл.	ПА (УУД) 2-4кл.
Педагог-психолог	СД (УУД) 1 кл.		Консультирование			ТД (УУД) 1-5 кл.			Психолого-педагогическое сопровожд. ИО 4кл.
							ТД (личн) 1-4кл.		
Администрация	СД (предм) 2-4кл.		ВШК					ИД (предм) 1-4 кл.	ИО (предм.+УУД) 5 кл.

СД – стартовая диагностика;
ТД – текущая диагностика;
ИД – итоговая диагностика;
ПА – промежуточная аттестация;
ИО – итоговая аттестация;
ВШК – внутришкольный контроль по плану;
РПР – региональные проверочные работы;
ВПР – Всероссийские проверочные работы.

К устным видам промежуточной аттестации относится:

- проверка техники чтения в 1-4 классах.

В соответствии с Положениями о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости МКОУ СОШ № 7 установлены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

Класс / Предмет	1	2	3	4
Русский язык	Комплексная диагностическая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение		Тестирование	Тестирование	Тестирование
Математика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир		Тестирование	Тестирование	Тестирование
Английский язык	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	Проект, реферат
Музыка	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Изобразительное искусство	-	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	-	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	-	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Кадровое и методическое обеспечение обучения на дому соответствуют требованиям учебного плана.

Приложение 1

Годовой учебный план для 1-4 классов МБОУ СОШ №7 , реализующей федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Предметные области	**Учебные предметы**	**Кол-во часов в неделю/ год в 1 классе**	**Кол-во часов в неделю/ год во 2 классе**	**Кол-во часов в неделю/ год во 3 классе**	**Кол-во часов в неделю/ год в 4 классе**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	2/68
Родной язык и литературное чтение	Родной (русский) язык				0,5/17
	Родное литературное чтение				0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102
	Итого:	**21/693**	**23/782**	**23/782**	**23/782**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		**0**	**3/102**	**3/102**	**3/102**
	Математика		1/34	1/34	1/34
	Литературное чтение		1/34	1/34	1/34

	технология		1/34	1/34	1/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21/693	26/884	26/884	26/884
Внеурочная деятельность		10	10	10	10

Приложение 2

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов МБОУ СОШ №7 на 2021-2022 учебный год

	Направления	Название курса, кружка (автор программы, год)	Количество часов в неделю				
		класс	1	2	3	4	итого
1	Спортивно-оздоровительное	Программа курса«Туризм»	2	2	2	2	8
2	Духовно-нравственное направление	Программа курса «Фиеста»	2	2	2	2	8
3	Социальное направление	1.«Рукодельница» **Составитель:** учитель технологии Болурова Д.А., 2011г 2. «Умелые руки» **Составитель:** учитель технологии Болурова Д.А., 2011г 3. «Парус»(выжигание) **Составитель:**педагог доп. образования Круглов В.Н.	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	8 8 8
	Итого		10	10	10	10	40

Приложение 3

Учебный план индивидуального обучения на дому для I-IV классов

Предметные области	**Учебные предметы**	**Кол-во часов в неделю/ год в 1 классе**	**Кол-во часов в неделю/ год во 2 классе**	**Кол-во часов в неделю/ год во 3 классе**	**Кол-во часов в неделю/ год в 4 классе**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	1	1	1	1
Родной язык и литературное чтение	Родной язык				
	Литературное чтение				
Иностранный язык	Английский язык	0	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	1	1	1	1
Для самостоятельного изучения					
Математика и информатика	Математика	1	2	2	2
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	3	3	3	1
Иностранный язык	Английский язык		1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая	Физическая	3	3	3	3

культура	культура				
Максимальная учебная нагрузка		**8**	**8**	**8**	**8**
Обязательные коррекционные занятия		**2**	**2**	**2**	**2**
Обязательная нагрузка обучающихся		**10**	**10**	**10**	**10**