

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7**

Рубрика № 1: « Наша школа»

В 1913 году на окраине Кисловодска, в слободе Николаевской (ныне Буденовка) была открыта одноклассная школа.

Она помещалась на улице Почтовой в частном доме. Первой учительницей была Петрова Евдокия Васильевна.



В 1914 году на горе, где была улица Железноводская, была построена школа с тремя классными комнатами, учительской и помещением для сторожа. В школе было 56 учеников. Первая мировая война, затем гражданская война, задержали рост школы. По

окончании гражданской войны и освобождении Кисловодска от белых банд, весной 1920 года устанавливается Советская власть и организуется единая трудовая школа № 6 в прежнем здании. В 1925 – 1926 учебном году открывается филиал школы по улице Минеральной, 17, который позже преобразовался в школу № 10.

В 1935 – 36 учебном году школа № 6 и школа № 10 объединяются в одну неполную среднюю школу № 11.

В 1934 – 1937 годы школа организует мастерские, столовую с горячими завтраками. В годы Великой Отечественной войны до оккупации в школу № 11 влилось несколько классов школы № 2, занятой под госпиталь. После изгнания фашистских захватчиков школа № 11 открылась вновь. По окончании ВОВ школа № 11 насчитывала 19 классов с 632 учащимися и размещалась в 3-х зданиях: основное по улице Железноводской, филиалы на улице Минеральной и Садово –Виноградской.

Двухсменные занятия и разбросанность зданий затрудняли работу школы.



В 1951 – 52 гг. по наказу избирателей на Буденовке выстроено новое здание для полной средней школы № 7.

В августе 1951 г. по решению горисполкома семилетняя школа № 11 реорганизуется в среднюю школу № 7.



В 60-е годы школа № 7 является одним из культурных очагов района Буденовки. Здесь проводятся выборы в местное и верховые органы власти, проводится работа с населением: организуются лекции, доклады, вечера – концерты, демонстрируются фильмы.

Горисполком уделяет большое внимание благоустройству Буденовки: Буденовка электрифицирована и проведен водопровод. Силами учащихся школы № 7 по улице Почтовой высажено более 200 деревьев, вымощена и асфальтирована Почтовая улица (ныне Гайдара). Открыта автобусная линия.

Школа № 7 росла и развивалась. Были взлеты и падения. Численность учащихся в 1970-1990 гг. была около 600 человек.

На сегодняшний день в школе обучается 207 человек. В школе 21 кабинет, имеется компьютерный класс, спортзал, буфет, кабинет обслуживающего труда. Работают 30 преподавателей, из них : с высшей категорией – 6 человек, с первой категорией – 7 человек, со второй категорией – 11 человек. Из педагогического состава за последние три года 1 человек удостоен звания «Отличник образования», 2 сотрудников отмечены знаком « Почетного работника общего образования». В штатное расписание ведена ставка педагога – психолога, социального педагога.

С приходом новой администрации в сфере образования города произошли значительные изменения, благодаря профессионализму и компетентному руководству Управления образованием были выделены денежные средства на капитальный ремонт здания школы. В 2010 году школа становится на реконструкцию: запланирован капитальный ремонт кровли, укрепление фундамента здания, замена водопровода, электросетей. После капитального ремонта администрация школы планирует изменить статус школы на кадетскую.

В нашей школе много традиций, перечислять их можно очень долго, назовем основные, это: вечер встречи выпускников, который проводится каждый год в первую субботу февраля, День Знаний, Праздник « Последнего звонка», фестиваль творческой самодеятельности учащихся

школы, месячник оборонно – спортивной работы, Вахта памяти, КВН различной тематики, день ГО



Основной знаменательной датой школы является дата основания современного здания школы – сентябрь 1952 года.





Рубрика № 2 № Учительская».

Галерея судеб.

В нашей школе работали и работают интересные, замечательные, грамотные и талантливые люди. Можно рассказать о многих, но сегодня на страничках этой рубрики мы расскажем о Человеке с большой буквы Кадурина Валентине Лаврентьевиче.

Кадури Валентин Лаврентьевич закончил 9-летку в начале 30-х годов. Любовь к легкой атлетике привела его в Ленинградский техникум физической культуры. Его спортивные результаты до сих пор вызывают восхищение ведущих легкоатлетов нашего края.

1941 год... суровые годы Великой отечественной войны перевернули судьбы нашего народа, в том числе и судьбу Валентина Лаврентьевича.

С первых дней войны он – командир стрелкового взвода горнострелковой дивизии. Участвовал в обороне Сталинграда, командовал ротой, а затем освобождал Украину, где под Тернополем был в третий раз тяжело ранен. Войну закончил в Германии в звании капитана. Грудь его украсили многочисленные правительственные награды.

Вернувшись домой с фронта, Кадури В.Л. работал преподавателем физвоспитания в Кисловодской средней школы № 7 с 1952 года по 1973 год. Все свободное время он отдавал легкой атлетике. Признание нашел как арбитр, совершенствуясь от рядового до судьи всесоюзной категории.

Школа № 7 расположена на окраине города Кисловодска, она не велика по числу учащихся. И незря говорят: « Мал золотник, да дорог».

Спортсмены школы – грозные соперники любой команды. Многочисленные кубки, дипломы и грамоты – свидетели спортивных побед учащихся. Трудился доблестный воин и добился своего, спортивная жизнь школы забила ключом. Под руководством преподавателя учащиеся оборудовали спортивные площадки, своими силами построили спортзал. Регулярные тренировки ребят принесли первые успехи.

В соревнованиях по легкой атлетике, баскетболу, гимнастике спортсмены школы № 7 стали постоянными участниками и призерами всех городских соревнований, часто выступали на краевых соревнованиях и первенствах РСФСР. И в этом большая заслуга В.Л. Кадурина.

Многие бывшие ученики – воспитанники Кадурина В.Л. – стали мастерами спорта, прославили наш край на многих крупнейших соревнованиях. Это мастер спорта бывший рекордсмен СССР В. Криунов, мастера спорта и перворазрядники Л. Печалина, Ю. Ильиных, С Муравьев, Н. Козлова., Н. Лахин, А. Привалов. Одиннадцать бывших воспитанников Кадурина В.Л. стали опытными наставниками молодежи.

За отличную подготовку спортсменов В.Л. Кадури В.Л. награжден юбилейной медалью Центрального совета Союза спортсменов и организаций СССР.

«Герои нашего времени»

«Герои нашего времени» - когда инициативная группа стала размышлять над подзаголовком, первое что пришло всем в голову - это одно слово – Учитель. Их у нас в школе 30 человек и сегодня мы расскажем о бывшей выпускнице школы, а ныне учитель начальных классов Халиной Ольге Васильевне.

Халина Ольга Васильевна, родилась 24 февраля 1962 года в городе Кисловодске. Окончила среднюю школу № 7. Поступила в Минераловодское педагогическое училище в 1979 году, а в 1983 окончила его на «отлично». По окончании училища ей присвоена специальность учитель начальных классов. В 1988 году Ольга Васильевна получила высшее образование по специальности учитель русского языка и литературы. И вот уже на протяжении 26 лет Ольга Васильевна работает в стенах родной школы.

Халина Ольга Васильевна – профессионал высокого класса, обладающий знаниями, значительно превышающими уровень учебных программ, владеющий педагогико – психологическими основами анализа своей деятельности, а также возможностей и потенциала учащихся. Ее уроки отличаются четкостью, логичностью, глубиной содержания и динамизмом, разнообразием и неординарностью форм и методов, высоким научно – теоретическим уровнем.

Ольга Васильевна успешно осваивает новейшие достижения педагогической науки и практики, что позволяет ей творчески решать практические задачи. Халина О.В. является наставником молодых учителей школы. Регулярно даёт открытые уроки и уроки-показы. Она является активным участником предметных и методических недель.

Так, ею даны уроки-показы по следующим методическим темам: «Личностно-ориентированный подход в обучении математике и русскому языку», «Проблемы преемственности в обучении русскому языку между начальным и средним звеном», «Индивидуализация обучения на уроках математики во 2-ом классе», «Совершенствование вычислительных навыков учащихся 4-го класса», «Совершенствование техники чтения на уроках литературного чтения в 3-ем классе».

В работе учителя ярко проявляется методическая интерпретация современных тенденций

развития начального образования, ею успешно освоена система развивающего обучения (Л.В.Занкова). в данное время Ольга Васильевна работает по УМК «Гармония».

На своих уроках Халина О.В. организует деятельность самих учащихся, которые активно наблюдают и сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы. Путь познания на уроках идёт от учеников. Ольга Васильевна умело создаёт на уроке проблемные ситуации для коллективного поиска решения, использует разные формы и методы организации учебной деятельности. На её уроках царит атмосфера заинтересованности.

Основываясь на методологии развивающего и личностно-ориентированного обучения, Ольга Васильевна апробирует в своей работе различные педагогические технологии. Изучив технологию С.Лысенковой, она успешно применяет её в работе, вводя отдельные разделы программы с опережением.

Халина О.В. достаточно успешно пользуется разнообразными приёмами в ходе каждого урока. Среди них такие приёмы, как «жужжащее чтение» на уроках чтения, диктанты Федоренко, комментирование учащимися в слух своих действий, орфографическое проговаривание, взаимная проверка заданий друг у друга с предоставлением образца учителем, ежеурочные математические разминки.

Успехи Халиной О.В. достигнуты прежде всего за счёт тонкой и точной индивидуализации педагогических воздействий, т.е. моделирования пути каждого конкретного ученика в освоении материала урока, что гарантирует высокую, внутренне мотивированную активность учащихся на её уроках. Её ученики учатся с интересом, без перегрузок, творчески. Результаты обученности учеников у Халиной О.В. достаточно высоки.

Её отличают ответственность и добросовестность, трудолюбие, увлечённость делом, любовь к профессии и детям.

выборочного применения исследовательского, поискового и эвристического методов и различных приёмов обучения, что способствует гуманизации учебно-воспитательной работы.

Педагог свободно владеет не только традиционными, но и нетрадиционными формами проведения уроков, широко использует комбинированные и интегрированные уроки, используя межпредметные связи, применяет метод постановки проблемы и её решения. Халина О.В. на своих уроках широко использует наглядность, приучая детей добывать знания самостоятельно, учит анализировать информацию.

Знание Халиной О.В. современных достижений в педагогике и методике преподаваемых предметов, эффективное использование здоровьесберегающих технологий, элементов развивающего обучения позволяют вести преподавание на высоком уровне.

Продуманная внутренняя логика уроков, научный подход и доступность в изложении изучаемого материала позволяет добиваться высоких результатов обучения. Так, контрольные срезы, проводимые администрацией по русскому языку и математике, показали при 100% обученности качество знаний по русскому языку - 61%, по математике 66%.

Халина О.В. работает в тесном контакте с детьми, активно взаимодействует с родителями, неукоснительно соблюдает профессиональную этику общения. Учитель в совершенстве владеет своей речью и профессиональной тактичностью.

Ольга Васильевна строит отношения с детьми на уважении, доверии, требовательности и справедливости.

На уроках и во внеурочных занятиях учитель применяет коллективную, групповую и индивидуальную деятельность учащихся, способствуя тем самым формированию сплочённости, взаимопомощи.

В ходе аттестационного обследования были выявлены типологические особенности личности педагога: высокая методическая грамотность, творческий подход к обучению и воспитанию, организованность, ответственность, эрудиция.

Следует особенно отметить, что Халина О.В. уделяет большое внимание формированию у учащихся положительной мотивации к учению. Анализ школьной мотивации учащихся 1-4 классов в 2005-2006 учебном году выявил её высокий уровень у воспитанников Ольги Васильевны (66%) Халина О.В. охотно делится опытом своей работы с коллегами своей школы и школ города. Её опыт работы по технологии «Совершенствование общеучебных умений и навыков» рекомендован к распространению не только среди учителей школы, но и учителей школ города. В течение многих лет Ольга Васильевна возглавляла школьное методическое объединение учителей начальных классов.

Девизом учителя являются слова Н.В. Гоголя « Мысли мои, мое имя, мои труды будут принадлежать России...»

Рубрика «Ученики»

За годы существования школы из ее стен вылетело более 3000 выпускников. Многими своими выпускниками гордится школа. Сегодня мы хотим рассказать не об отдельном выпускнике, а о целой семье, которая окончила нашу школу. Почему мы остановились именно на этом...?

В этом году наша страна празднует 65- ление Великой Победы, а люди о которых мы хотим рассказать внесли свою лепту в героический подвиг русского народа.

Данный рассказ написан тоже выпускницей школы № 7 2008 – 2009 учебного года Черныш Анной « История моей семьи».

История моей семьи.

Великая Отечественная война - черная страница в судьбе каждого рода. Моя семья не стала исключением. Иван Михайлович и Петр Михайлович Рыбасовы воевали на фронте, Антонина Михайловна и Анна Михайловна Рыбасовы - спасали жизни солдат и офицеров в госпитале Кисловодска под номером 3177. Их вклад в Победу советского народа не оценим.

Мой долг чтить память моих предков, сохранить и передать будущим поколениям героическую историю семьи Рыбасовых!

Семья Рыбасовых.

Отец - Михаил Алексеевич потомственный казак, мать - Евдокия Леонтьевна - кубанская казачка и пятеро детей: Ванечка, Петр, Тоня, Аннушка, Коленька.

Коленька, самый младший сын в семье. Умер от голода в 1933 году, когда ему было три годика.

Пятеро детей, разная сложилась у них судьба, но одинаково трудная и героическая. Все дети обучались в школе №7.

Петр Михайлович Рыбасов.

Петр Михайлович Рыбасов родился 11.04.1917г. в станице Суворовской, в 1924 году поступил в первый класс школы №7, затем окончил строительный институт экономический факультет и был призван в армию в 1937г. Ушел на фронт 22.06.1941г.

Служил в авиационной части в городе Липецке. Он участвовал в битве за Москву под руководством генерала Конева, в битве за Ковель, в битве под Сталинградом, дошел до Берлина. Ни разу не был ранен. За мужество и героизм был удостоен чести участвовать в Параде Победы 1945г. В 4 ряду он нес фашистское знамя поверженного Рейхстага. Умер 11.06.1993г в городе Кисловодске.

Иван Михайлович Рыбасов.

Иван Михайлович Рыбасов родился в 1921 году в станице Суворовской Ставропольского края в семье крестьянина. В 1933 году родители его переехали в Кисловодск. В 1937г. после окончания семи классов Ваня стал работать учеником кузнеца, а затем кузнецом на нарзанном заводе. Был активным комсомольцем, инициатором многих интересных дел. Увлекался электротехникой, любил мастерить разные приборы. Имел разряд по боксу.

2 июня 1941г. Иван Рыбасов был призван в ряды Советской Армии. Ушел на фронт 22 июня 1941 года. Война застала его в Каменец -Подольске. А вскоре он принял первое боевое крещение. 7 июля 1941г. был ранен. Лечился в госпитале в городе Армавире. И снова фронт. Был еще дважды ранен. Стал командиром отделения. Летом 1943г. командование части направило Рыбасова на курсы по подготовке офицерских кадров. В звании младшего лейтенанта он прибыл на фронт, возглавил взвод противотанковых ружей 63-й армии .

В одном из писем домой Ваня писал: «Мы с криком « Ура!» бросились на врага и истребляли его беспощадно, было очень тяжело, но в конечном счете мы победили. Ведь мы сражаемся за правое дело, отстаиваем свободу и независимость Советской родины. За меня вам не придется краснеть. Я честно выполняю свой долг перед Отечеством».

Советские войска стремительно продвигались все дальше и дальше на запад. И все ближе был полный разгром врага, но до радостного Дня Победы Ивану Михайловичу дожить не довелось. 18.03.1944г в бою он был тяжело ранен в голову. Четвертое ранение оказалось смертельным. Врачи делали все возможное, чтобы спасти жизнь мужественного офицера. Они боролись за его жизнь 14 дней и ночей, но это оказалось невозможным.

Белорусская земля приняла героя. Теперь имя младшего лейтенанта Рыбасова выбито на мемориальной плите памятника. Мать, Рыбасова Евдокия Леонтьевна, умерла, не успев побывать на могиле сына, которую до конца войны не могли найти. Чтобы отыскать могилу сына ей пришлось обратиться за помощью к председателю Гомельского горисполкома с письмом: « Мой сын - младший лейтенант Рыбасов Иван Михайлович в бою с фашистами был тяжело ранен в голову и 18 марта 1944г. умер в госпитале. Похоронен на кладбище в деревне Лещинец Гомельской области, могила № 19. Я обращаюсь к вам с большой материнской просьбой: сообщите, сохранилась ли могила, в каком состоянии она находится и можно ли приехать навестить». Не мог тогда утешить мать полученный ответ. Ей сообщили, что могилы младшего лейтенанта И. М. Рыбасова нет, и в числе погибших и захороненных в городе Гомеле он не значится. Позже о письме матери стало известно сотрудникам Гомельского областного краеведческого музея. И они включились в поиск. Они проверяли в военкомате списки погибших в годы ВОВ и захороненных в городе воинов: действительно, младшего лейтенанта И.М. Рыбасова среди них нет, но они смогли установить, что до реконструкции братской могилы и сооружения памятника - обелиска там была могила № 19, однако она значилась, как могила неизвестного воина. Для выяснения вопроса они обращались в центральный архив министерства обороны, в Главное управление кадров вооруженных сил, где они смогли установить его личность и отыскать могилу.

9 мая 1980 года в Гомель поехали навестить могилу родственники, в том числе и сестры, Анна Михайловна и Антонина Михайловна Рыбасовы, которые сейчас проживают в городе Кисловодске.

Анна Михайловна Рыбасова.

Анна Михайловна Рыбасова 1929 года рождения, младший ребенок в семье. Во время войны она помогала своей сестре Тоне в эвакуогоспитале, оказывала помощь раненым бойцам. Хранила домашний очаг, помогала прокормить семью. Ей приходилось ходить в лес за сухими ветками, которые она продавала, а за вырученные деньги,

возвращаясь, домой, покупала хлеб и другие продукты.

Антонина Михайловна Рыбасова.

Трагически сложилась и судьба моей прабабушки Антонины Михайловны Рыбасовой, 1925 года рождения. Окончив семь классов, поступила учиться в торговый техникум города Пятигорска. На втором курсе нагрянула война. С первых дней войны бабушка, пошла, учиться на курсы медсестер, окончила их с отличием и стала, работать в эвакогоспиталь № 3177, в котором разместилось глазное отделение под руководством профессора В.П. Филатов.

Конечно Антонина Михайловна Рыбасова, как и другие медработники понимала, что рискует своей жизнью, но в, то тяжелое для страны время люди чаще думали не о себе и даже не о своей семье. В 1943г в один из дней передачи медикаментов ее заподозрили фашисты и к ним в дом пришли с обыском, бабушку вели под дулом автомата в Гестапо на допрос. Но к счастью она успела незадолго до их визита передать лекарства и марлю в городское подполье... так она осталась жива.

В годы Великой Отечественной войны мои бабушки, Анна Михайловна и Антонина Михайловна своим терпением, заботой, добротой вернула в строй ни одного бойца.

В 2005 году, на юбилей своей сестры, Анна Михайловна решила посвятить ей стихотворение, которое пусть было написано не профессионально, зато от души:

Она росла безвредной, спокойной

И отзывчивой девчонкой.

Плела косу, любила помечтать.

Какая жалость, очень уж некстати

Жизнь не дала ей вдоволь подержать.

Все было в ней для этих вот дерзаний,

Но вдруг война прошла совсем не стороной.

Сестра пошла учиться,

Достаточно в ней знании,

И очень скоро она стала медсестрой.

Я помню госпиталь,

И ей там приходилось трудно.

Израненным бойцам, им боль смогла унять,

Придя с дежурства плакала, и как- то виновато

Рассказывала нам, чтоб мы могли прослушав, все понять.

Когда случалось, умирал в ее палате Солдат, который жизни не щадя,

Шел на пролом, не думая при этом о награде,

Рыданьям дома не было предела и конца.. .

Великая Отечественная война унесла миллионы жизней, оставила большой отпечаток в судьбах миллионов семей. Наш долг чтить память дедов и прадедов, отдавших свои жизни на благо нашего будущего. Мы не должны забывать о героических подвигах советского народа, сражавшегося в тылу. Мы обязаны хранить память о медицинских работниках, которые рискуя своей жизнью спасали жизни солдат и офицеров, возвращали их в строй.

Таковыми выпускниками может гордиться любая школа.

Рубрика №5 « Достижения».

Да, в нашей школе мало учащихся, но и они приносят Славу ей.

За последние три года на высокий уровень поднялась в школе туристско – краеведческая работа, ученики школы занимают призовые места на городских соревнованиях по туризму.

