

Согласован на заседании педагогического
совета от 29.03.2019г., протокол № 6

ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7
по итогам 2018 года
по состоянию на 1 апреля 2019 года

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г.-к. Кисловодска.

1.2. Юридический адрес: 357700, Ставропольский край, город Кисловодск, ул. Щербакова.20.

1.3. Фактический адрес: 357700, Ставропольский край, город Кисловодск, ул. Щербакова.20. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(87937)22324, lycee7@uokk.ru, 7sch.ru

1.4. Учредители: Администрация города-курорта Кисловодска.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 16.03.2015 г., серия 26Л01, № 0000106, регистрационный номер 3873, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 27.05.2015 г., серия 26А02, № 0000339, регистрационный номер 2575, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, срок действия до 27.05.2027г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Черныш Ольга Викторовна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:
заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Темиржанова Индира Мауталиевна;
заместитель директора по воспитательной работы – Зенков Юрий Олегович;
заместитель директора по военно – патриотическому воспитанию – Гочияев Марат Исламович;

заместитель директора по ИКТ –Подсвилов Андрей Александрович.

1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав школы;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 26.02.1999 г. серия 26 № 003155846;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2015 – 2019 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	2	37		10
2	1	21		
3	1	18		
4	2	42		14
итого	6	118		24
5	2	38		
6	2	29		6
7	3	46		9
8	3	52		10
9	1	21		
итого	11	186		25
10	1	19		
11	1	20		
итого	2	39		
ВСЕГО	19	343		49

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (5,8кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки	Да

РФ на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4классы)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом,	Да

целями и особенностями ОУ	
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	нет
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной	Да

деятельности)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2018 года

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	37	18	21	42	38	29	46	52	21	19	20	343
На «4» и «5»	-	6	3	7	8	4	3	8	2	7	6	54

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2018 году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору (средний балл)
32	32	32	2	3,18	3,5	Английский язык

Муниципальный этап туристско – спортивных соревнований «Юный спасатель»	муниципальный	12	6	0
Краевой конкурс-фестиваль театральных коллективов «Огни рампы»	краевой	25	0	0
Кисловодский хронограф - 2018	муниципальный	7	0	0
Общероссийский инновационный проект «Моя Россия».	всероссийский	1	1	0
Краевой этап военно – спортивной игры «Зарница»	краевой	9	0	0
IV Межрегиональная Спартакиада лиц с ОВЗ	межрегиональный	11	1	3
Краевой слет военно – патриотических клубов участников постовского движения «Патриот – 2018»	краевой	5	5	0
Предметная олимпиада по окружающему миру	муниципальный	1	0	1
II региональный конкурс хореографического, вокального и театрального творчества «Талантливое детство»	краевой	25	25	0
Краевой этап туристско – спортивных соревнований «Юный спасатель»	краевой	8	0	0
Городской этап спортивной игры «Юный спасатель»	муниципальный	15	0	5
Первенство города по легкой атлетике	муниципальный	10	1	1
Первенство края по спортивному ориентированию на кубок Золотая осень	краевой	22	0	1
X Всероссийский конкурс искусства и творчества Планета звезд	всероссийский	14	10	4
Чемпионат СК по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	краевой	10	0	0
Всероссийский конкурс литературного творчества «Мастера волшебного пера»	всероссийский	2	1	0

Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	муниципальный	2	2	0
Муниципальный этапа конкурса «Лидер»	муниципальный	1	0	1
VI Международный конкурс-фестиваль «Мой любимый город -2018г»	международный	25	25	25
Муниципальный этап краевых спортивных соревнований « А, ну-ка, парни!»	муниципальный	12	6	6
Городские командные соревнования на зимний кубок Главы г.-к. Кисловодска по лазертагу	муниципальный	5	5	0
Всероссийский конкурс «Герои России моей»	всероссийский	3	2	1
Открытое лично – командное Краевое Первенство зона « С »городов: (КИСЛОВОДСКА, ЕССЕНТУКОВ, ПЯТИГОРСКА, ЛЕРМОНТОВА, ЖЕЛЕЗНОВОДСКА, МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ) по пулевой стрельбе из пневматического оружия	краевой	8	0	8
Открытые городские соревнования из пневматической винтовки посвященные памяти генерал-полковника Магометова С.К	муниципальный	15	5	10
IV открытый фестиваль - конкурс казачьего народного творчества Северокавказского Федерального округа «Казачьи зори» - 2018»	краевой	25	0	25
10 открытая международная викторина «Знанию»	международный	1	1	0
Всероссийский литературный конкурс «Вселенная под названием книга»	всероссийский	1	1	0
Муниципальный конкурс «Виват, география!»	муниципальный	3	0	0
Всероссийский конкурс научно-исследовательских	всероссийский	4	3	1

и творческих работ «Литературная Россия»				
Международный фестиваль – конкурс музыкально – художественного творчества «Вершина успеха»	международный	20	20	0
Муниципальный этап краевой военно – спортивной игры «Зарница»	муниципальный	9	9	0
Международная Олимпиада «Территория успеха»	международный	1	0	1
Всероссийская онлайн - олимпиада «История ВОВ»	всероссийский	1	1	0
Всероссийская олимпиада по географии. Осенний сезон от проекта «Мега талант»	всероссийский	23	2	10
V Международная олимпиада по обществознанию «Знанию»	международный	4	1	3
Всероссийский фестиваль творчества «И снова золотая осень...».	всероссийский	5	0	5
III Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звезд»	всероссийский	11	0	11

3.6. Трудоустройство выпускников 2018 года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	32	17	15	-	0	-	0
11 кл.	0						

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2018 года

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	44	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком):	26	59
Учителя – внешние совместители	1	2,3
Учителя с высшим образованием из них:	23	92

с высшим педагогическим	20	76,9
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	5,6
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	26	100
по ФГОС	26	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	6	23
на первую квалификационную категорию	4	15,4
на соответствие занимаемой должности	16	62

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	3
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
------------	---------------

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	99
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	37
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии и географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет музыки, ИЗО, МХК	1
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал (аварийны	0
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	7
Актный зал	0
Библиотека	1
Музей	0
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В МКОУ СОШ № 7 сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Программа воспитания и социализации обучающихся МКОУ СОШ № 7 предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке,

трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой степенью духовно-нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

В 2013-2014 учебном году в школе был открыт кадетский класс.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	343 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	186 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 ч./ 16 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,18 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.2/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	273чел./80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	273 чел./80%
1.19.1	Регионального уровня	165чел./48%
1.19.2	Федерального уровня	81чел. /24%
1.19.3	Международного уровня	60чел. /17,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел. /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	25 чел./ 93%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел./ 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./0%
1.29.1	Высшая	6 чел./ 23%
1.29.2	Первая	2 чел./8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3чел./ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	14 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м



Директор МКОУ СОШ № 7

О.В. Черныш